****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**

**Паспорт программы**

**I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения**

1.Информационная справка

2. Характеристика социума и сетевого окружения

3. Характеристика воспитанников

4. Характеристика кадрового состава

5. Результаты социологических исследований семей воспитанников

6. Анализ базовых пространств ДОУ

7. Характеристика материально — технической базы ДОУ

8. Взаимодействие с семьями детей

**II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ в 2017–2020 г.г**.

**2.1 Ресурсное обеспечение**

2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса ДОУ

2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров

**2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ**

2.3.1.Содержание и формы образовательного процесса

2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

**III РАЗДЕЛ.** **Концепция нового ДОУ**

1.Цели и задачи ФГОС

2. Основные принципы ФГОС

3. Комплекс нововведений

4. Прогнозируемый результат программы развития

**IV РАЗДЕЛ. План действий**

1. Создание механизма разработки Программы

2. Информирование о реализации программы Развития

3. Определение содержательных связей с учреждениями

4. Кадровое обеспечение

**Заключение**

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа Развития является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 62 города Ставрополя МБДОУ д\с № 62.

Программа Развития определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ д\с №62 на 2021 –2024 г.г.

Программа Развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательной организации, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** |  Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 62 города Ставрополя, МБДОУ д/с №62 на 2021–2024 годы |
| **Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения** |  Решение педагогического совета о разработке программы |
| **Заказчик Программы** |  Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 62 города Ставрополя |
| **Исполнитель Программы** |  Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №62  |
| **Цели и задачи Программы** | **Цель:** спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ; - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; - сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.**Задачи**1.Введение в работу МБДОУ д\с № 62 на 2021–2024 г.г. федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО). 2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды   детского сада*,* учитывающей принцип  динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.4.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. 7.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.9.Укрепление материально-технической базы МБДОУ д/ с № 62 на 2021 — 2024 г.г. 10. Расширение сферы дополнительного  образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.  |
| **Сроки и этапы реализации Программы** | **Программа рассчитана** на 3 года с 2021 по 2024 годы. **Начало реализации Программы*:*** января 2021 года **Окончание:** декабрь 2024 г. **Сроки и этапы реализации Программы:** 1 этап — аналитический январь 2021- декабрь 2021гг.2 этап — прогностический январь2022-январь2023гг.3 этап — планирование деятельности февраль 2023- январь 2024г.г. |
| **Объемы и источники финансирования Программы** | -эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;-спонсорская помощь, благотворительность;-доход приносящая деятельность;-участие в грантовых конкурсах. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы** | **Прогнозируемые результаты реализации программы** -создание гибкой управленческой системы;-рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;-создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;-обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;-сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;-внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;-обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм; -доступность системы дополнительного образования;-расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села.-увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ. |
| **Основные механизмы мониторинга реализации программы** | ***-***ежегодно:анализ годового плана работы организации;-Публичный доклад.Периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации программы |

***Целевые индикаторы и показатели Программы***

* увеличение охвата детей дошкольным образованием;
* обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;
* поэтапное внедрение в работу ДОО ФГОС ДО;
* увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;
* численность педагогических работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку по управленческой деятельности, стоящих в резерве на замещение должностей руководителей- 0 чел.;
* численность педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми — инвалидами — 8 чел.;
* создание условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда»;
* увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
* организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
* устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
* соблюдение требований Сан Пин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26; Сан Пин 3.1/2.4 3598-20;
* обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
* увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
* привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.
* ***Механизмы реализации Программы***

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 62 города Ставрополя, который:

* осуществляет текущее управление реализацией Программы;
* в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
* ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
* ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
* готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
* несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
* проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

* исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
* прозрачности использования бюджетных средств;
* адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

* отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
* оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
* публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
* отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
* участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
* участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

**I РАЗДЕЛ**

**Состояние и основные направления деятельности МБДОУ д\с №62**

**1.Информационная справка**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 62 города Ставрополя функционирует с 1978 года

**Местонахождение образовательной организации:** 355040 , Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 21.

**Учредитель: Муниципальное образование город Ставрополь**

**Режим работы** детского сада представляет годовой цикл: с сентября по май — воспитательно-образовательная работа, с июня по август — летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12 — часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Телефон:** 723870,

е-mail: ds62@mail.ru

**Адрес сайта в сети Интернет:**[www.62](http://www.62)sad.ru

**Муниципальное** дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ д\с№62» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26 Л 01 №0001629 регистрационный номер № 5376 от 08 «декабря» 2016 года, срок действия лицензии — бессрочно.

**Основные цели** **МБДОУ:**

* всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического, художественно-эстетического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
* обеспечение готовности к школьному обучению;
* развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы;
* осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников.

**Задачи МБДОУ:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции нарушений в физическом и психо-эмоциональном развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Предметом деятельности** **МБДОУ является:**

* воспитание, обучение, присмотр, уход, развитие, оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет;
* реализация программ дошкольного образования, ориентированных на обогащенное развитие ребенка;
* осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психо — эмоциональном развитии детей;
* реализация дополнительных образовательных программ (художественно- эстетической, физкультурно-оздоровительной, экологической, социально-педагогической и других);
* оказание дополнительных образовательных услуг;
* составление учебных планов, рабочих программ, планирование психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей, тематическое планирование программ;
* организация досуга детей, проведение конкурсов, экскурсий, утренников, выставок;
* организация работы по повышению квалификации работников МБДОУ;
* проведение педагогической, психологической, физической диагностики, консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов;
* -ведение экспериментальной деятельности психолого-педагогической направленности;
* -внедрение инновационных средств, форм, методов педагогической работы.

Приоритетные направления в работе МБДОУ д/с №62:

- художественно-эстетическое;

- физкультурно-оздоровительное;

- познавательно-речевое;

- социально-личностное.

**2. Характеристика социума и сетевого окружения**

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

**3. Характеристика воспитанников**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ д/с № 62 рассчитан на 237 мест.

В детском саду функционирует 11 группы, которые посещает 367 ребенка.

**Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:**

* Вторая группа раннего развития от 1,5 до 2 лет -32 воспитанника;
* Первая младшая группа 2 до 3 лет -69 воспитанников;
* Вторая младшая группа 3 до 4 лет – 40 воспитанников;
* Средняя группа 4 - 5 лет -74 воспитанника;
* Старшая группа 5 – 6 лет – 56 воспитанников;
* Подготовительная группа 6 – 7 лет - 96 воспитанников.

**4. Характеристика кадрового состава**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 укомплектован сотрудниками на 100%.

**Количество сотрудников:**57

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ детский сад № 62. Сотрудники обеспечиваются санаторными путевками для детей. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

**5. Результаты социологических исследований**

**семей воспитанников.**

Данные результатов социологических исследований семей воспитанников отражены в социальном паспорте МБДОУ детский сад № 62

**6. Характеристика материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, котельную,  канализацию. В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду:

- групповые комнаты — 11

- спальни —11

- кабинет заведующего — 1

-методический кабинет–1

-пищеблок —1

-прачечная —1

-медицинский кабинет —1

-изолятор — 1

-театральный зал — \_1

-музыкальный зал — \_1

-сенсорная комната \_ 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям.  Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со  взрослыми.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.  Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МБДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр. В методическом кабинете в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория участка  по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участке детского сада находятся крытые павильоны. Участок ухожен и озеленен по всему периметру.

**7. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Работа с родителями является одним из важных направлений работы ДОУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности МБДОУ в 2019–2020 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 310 родителей (законных представителей), что составляет 83 % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы**  | **Высокий уровень** | **Достаточный уровень**  | **Низкий уровень** |
|  | Организация и результаты воспитательно-образовательного процесса | 82% | 11% |  5% |
|  | Профессиональное мастерство педагогов | 94% | 6% |  0% |
|  | Условия для воспитания и обучения | 94% | 5% | 0%  |
|  | Санитарное состояние ДОУ | 85% | 15% | %  |
|  | Организация питания | 97% | 0% | 2%  |
|  | Работа по укреплению здоровья воспитанников | 68% | 27% | 3%  |
|  | Совместная работа педагогов и  родителей (законных представителей) | 72% | 27,5% |  0,5% |
|  | Эффективность управленческой деятельности | 72% | 25% |  1% |
|  | Итого: | 83,5% | 14,5 | 2  |

**Вывод:** 83.5% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ д/с № 62  в 2019–2020 учебном году на высоком   уровне

**II РАЗДЕЛ**

Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ

**2.1 Ресурсное обеспечение**

2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса

МБДОУ д/с №62

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно — пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

***Оздоровительный центр:***

1.Медицинский кабинет

2.Процедурный кабинет

3.Изолятор

***Кабинеты специалистов:***

1.Методический кабинет

2.Кабинет музыкального руководителя

3.Кабинет педагога-психолога

4.Сенсорная комната

5.Музыкальный зал

6.Театр

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

***Были приобретены:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность приобретений** | **Наименование приобретений /****вид работ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Групповые помещения | Приобретения: шкафы хозяйственные, ковры, столы и стулья детские, интерактивное оборудование на 7 групп, рециркуляторы , бесконтактные термометры.Работы: Косметический ремонт в 4 группах, ремонт в ванной комнате, капитальнай ремонт в 2 группах |
| Холлы, коридоры, подвальные помещения | Приобретение: стендыРаботы: Косметический ремонт коридора, замена канализационных труб |
| Музыкальный зал | Приобретение: елочные игрушки, интерактивное оборудование, стулья детские. |
| Здание, территория | Приобретения: декоративные садовый фигуры, баннеры, выносной инвентарь.Заменено игровое оборудование на 2 игровых площадках.Работы:Покраска ограждения по всему периметру участкаОтсыпка мелкой галькой игровых площадок – 2гр. |
| Кабинеты | Приобретение: Компьютер в сборе (процессор, монитор), принтер, катридж, мышь оптическая, мышь беспроводная,Работы: косметический ремонт с покраской стен |
| Организационно-методический кабинет | Приобретения: методические пособия, развивающие игры, театры (настольный, на магнитах, мягкий из фетра) |
| Медицинский кабинет | Приобретение: Воротник шанца, зонд желудочный, манжета для измерения АД, носилки плащевые, термометры бесконтактные, рециркулятор.  |
| Прачечная | Работы: капитальный ремонт прачечной, приобретение оборудования для прачечной |

Ежегодно частично обновляются игрушки в группах ДОУ.

**2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 57 сотрудника, из них 34 педагогических работника. Обслуживающий персонал составляет 40,3% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: музыкального руководителя,  социального педагога, инструктора по физической культуре

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

|  |
| --- |
| **Общая численность педагогических работников МБДОУ №62** |
| Заведующий ДОУЗам. по УВР | Старший воспитатель | Воспитатели | Педагог психолог | Музыкальный руководитель | Социальный педагог | Учитель-логопед |
| 2 | 1 | 26 | 1 | 3 | 1 | 2 |

**Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ д/с №62**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По педагогическому стажу** | **По квалификационной категории** | **По возрасту** |
| Количество лет | Количество педагогов чел./% | Квалифик. категория | Количество педагогов чел./% | Возраст | Количество педагогов чел./% |
| до 5 | 33,33% | высшая | 25% | 20–30 | 30,5% |
| 5–10 | 33,33% | Соответствие занимаемой должности | 41,66% | 31–40 | 38,8% |
| Более 10 лет | 33,33% | Без категории | 33,34% | 41–50 | 19,44% |

**Образовательный уровень педагогов МБДОУ №62**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование**  | **Количество педагогов**  |
| Высшее педагогическое | 28 |
| Средне-специальное педагогическое | 8 |

**Аттестация педагогов МБДОУ №62 в 2019 –2020 учебном  году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Ф. И. О. педагогов**  | **Дата аттестации**  |
| Соответствие занимаемой должности | **Алиева Замира Шамиловна** | 26.07.2019г. |
| Соответствие занимаемой должности | **Давыдова Галина Михайловна** | 02.03.2020г. |
| Высшая категория | **Луценко Елена Александровна** | 28.11.2019г. |
| Высшая категория | **Свердлова Елена Ивановна** | 28.12.2020г. |
| Соответствие занимаемой должности | **Кириченко Татьяна Ивановна** | 11.01.2020г. |
| Высшая категория | **Белкина Оксана Ивановна** | 23.01.2020г. |
| Высшая категория | **Шапка Юлия Ивановна** | 28.03.2019г. |
| Высшая категория | **Рудева Светлана Владимировна** | 19.12.2019г. |
| Высшая категория | **Гайдай Оксана Николаевна** | 09.12.2020г. |
| Соответствие занимаемой должности | **Стефанова Олеся Ивановна** | 05.10.2019г. |
| Соответствие занимаемой должности | **Николаева Екатерина Сергеевна** | 17.07.2020г. |

**Повышение квалификации педагогов МБДОУ №62**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. педагога**  | **Должность** | **Курсы повышения квалификации** | **Курсовая переподготовка** | **Место обучения** |
| 1. | **Барзагова Фатима Измаиловна** | Воспитатель | ООО «ПРОВИТА»Теория и методика дошкольного образования» 05.05.2020г. |  | г. Ставрополь |
| 2. | **Давыдова Галина Михайловна** | Заведующий ДОУ | ГБУ доп. образования СКИРО «Основы противодействия терроризму в образовательной организации» 20.08.2020г. |  | г. Ставрополь |
| 3. | **Довнар Дарья Алексеевна** | Заместитель заведующего по УВР | ГБУ доп. образования СКИРО «Особенности работы образовательных организаций в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 20.08.2020г. |  | г. Ставрополь |
| 4 | **Джео Алина Олеговна** | Воспитатель | ГБУ доп. образования СКИРО .«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и проф. стандарта»11.10.2019 |  | г. Ставрополь» |
| 5 | **Зинченко Екатерина Анатольевна** | Воспитатель |  | ГБУ ДПО "Ставропольский институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования" Дошкольная педагогика и психология11.02.2019 | г. Ставрополь |
| 6 | **Кузнецова Наталья Петровна** | Музыкальный руководитель | ГБУ доп. образования СКИРО «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОО и проф. стандартом педагога» 22.03.2019г. |  | г. Ставрополь |
| 7 | **Луценко Елена Александровна** | Учитель-логопед | АНО доп. профессионального образования "Просвещение-Столица" Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организация деятельности логопедического пункта.» 08.11.2019г. |  | г. Ставрополь» |
| 8 | **Магомедова Умукусум Гаджиевна** | Воспитатель | ГБУ доп. образования СКИРО . «Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО» 18.09.2020г. |  | г. Ставрополь |
| 9 | **Улыбашева Наиля Хизбуллаевна** | Воспитатель | ГБУ доп. образования СКИРО . "Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» 04.10.2019г. |  | г. Ставрополь |
| 10 | **Николаева Екатерина Сергеевна** | Воспитатель | ГБУ доп. образования СКИРО . «Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» 15.11.2019г. |  | г. Ставрополь |
| 11 | **Новикова Лилия Александровна** | Воспитатель | ГБУ доп. образования СКИРО . «Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» 20.11.2019г. |  | г. Ставрополь |
| 12 | **Агибалова Ольга Юрьевна** | Воспитатель | ГБУ доп. образования СКИРО . "Современные технологии в работе с детьми раннего дошкольного возраста ФГОС ДО» 29.05.2020г. |  | г. Ставрополь |
| 13 | **Рудева Светлана Владимировна** | Воспитатель | ГБУ доп. образования СКИРО . "Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» 04.10 .2019г. |  | г. Ставрополь |
| 14 | **Шапка Юлия Ивановна** | Воспитатель | ГБУ СКИРО повышения квалификации пед. работников. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО» 01.06.2019г. |  | г. Ставрополь |
| 15 | **Шарошкина Мария Георгиевна** | Музыкальный руководитель | ГБУ СКИРО повышения квалификации пед. работников. «Развитие профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО в условиях реализации ФГОС» 21.02.2020г. |  | г. Ставрополь |
| 16 | **Ярыкбаева Земфира Магоматовна** | Воспитатель | ГБУ доп. образования СКИРО . «Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО» 18.09.2020г. |  | г. Ставрополь«  |
| 17 | **Свердлова Елена Ивановна** |  | ГБУ СКИРО повышения квалификации пед. работников. «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушение речи» 01.03.2019г. | 01.03.2019 | г. Ставрополь |

 В 2019–2020 учебном году педагогов (47,22 % от общего количества) прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день 34 педагога имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

**2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ**

**2.3.1. Содержание и формы образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ  активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Кружковая работа.**

В учреждении созданы условия для организации кружковой работы по следующим приоритетным направлениям:  художественно-эстетическое;

1.Театральный кружок

Разработаны  планы кружковой работы, ведется анализ их эффективности.

Содержание образовательной деятельности  соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

**2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа**

В МБДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- витаминотерапия;

- прогулки, подвижные игры,

- дыхательная гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе).

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;

- обливание ног.

Большое внимание в МБДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям (законным представителям) приводить заболевших детей.

**Вывод:** В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году необходимо совместно с родителями продолжить  работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

**III РАЗДЕЛ**

**Концепция и стратегия развития ДОУ**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность Программы Развития ДОУ обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Цели ФГОС ДО:**

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Задачи ФГОС ДО:**

1)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Основные принципы ФГОС:**

1) поддержка разнообразия детства;сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства — понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2)личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

3)уважение личности ребенка;

4)реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности,
обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В ФГОС ДО учитываются:

1. индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее — особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
2. возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

**Инновационный характер** Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 62 горда Ставрополя МБДОУ д\с № 62направлен на:

* сохранение позитивных достижений детского сада;
* внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
* обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
* - развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Качество образовательного процесса** в организации  напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны — бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного  образования.

Исходя из всего вышесказанного,  **концептуальными направлениями** развития деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д\с№62 служат:

* **моделирование** совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной  на формирование ключевых компетенций дошкольников;
* **использование** здоровьесбереающих технологий;
* **совершенствование** стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
* **построение** дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
* **расширение** сферы дополнительных образовательных услуг;
* **укрепление** материально — технической базы организации.

Опираясь на право МБДОУ д/с № 62 в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг организации, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе педагогов ДОУ.

В МБДОУ детский сад №62 будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ д/с № 62 является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада  и родителей ребенка — содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая  осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем  воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) — организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни,  образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель  разработки данной концепции Программы развития МБДОУ д/с № 62 заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений:**

**1.Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно — коммуникативных технологий  в образовательный и управленческий процесс.

2**. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам***:*

- образования и развития детей раннего возраста;

- подготовки детей к школьному обучению;

- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

***3****.***Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада***,* учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми — инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- расширение связей с учреждениями-партнерами.

### Прогнозируемый результат программы развития

### МБДОУ детский сад № 62 к 2024 году

**Предполагается что:**

**1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):**

**- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного** личностного роста;

- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена  консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля  в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей  будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

- система дополнительного образования доступна и качественна.

2**. Для педагогов**:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3**. Для** МБДОУ детский сад № 62

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- укрепление связей с научно-методическими объединениями;

-обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в организации;

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ д/с №62   более социальноориентированным.

### IV. РАЗДЕЛ План действий

1.Создание организационной основы

для реализации Программы развитияМБДОУд/с №62

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Направления деятельности** | **сроки исполнения** |
| **2022 г.** | **2023г.** | **2024** |
| 1. Создание механизма разработки Программы Развития  | 1.1.Создание рабочей группы для разработки Программы Развития  | + | + | + |
| 1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними. | + | + | + |
| 1.3.Разработка графика отчетности рабочей группы о ходе составления Программы Развития  | + | + | + |
| 1.4.Разработка Программы Развития  | + | + | + |
| 2. Информирование о реализации программы Развития  | 2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников организации по реализации Программы Развития». | + | + | + |
| 2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках организации. | + | + | + |
| 2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации Программы Развития. | + | + | + |
| 2.4. Подготовка материалов о деятельности на конкурсы: муниципальные, региональные. | + | + | + |
| 2.5. Отчеты выполнения программы перед коллективом организации  | + | + | + |
| 2.6.Размещение информации на сайте организации | + | + | + |
| 3. Определение содержательных связей с учреждениями | 3.1. Заключение договора о сотрудничестве с социумом. | + | + | + |
| 3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования | + | + | + |
| 3.3. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры | + | + | + |
| 4. Кадровое обеспечение | 4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников организации | + | + | + |
| **Задачи** |  | **сроки исполнения** |
| **2022 г** | **2023 г** | **2024** |
| 1. Программное обеспечение, методики, технологии | 1.1. Внедрение и освоение основной образовательной программы организации, разработанной на основе ФГОС ДО.1.2. Обновление дополнительных образовательных программ.1.3. Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс организации | +++ | +++ | +++ |
| 2.Организационно-педагогическая и методическая работа | 2.1.Разработка модели выпускника  | + | + | + |
| 2.2. Разработка годового плана работы организации | + | + | + |
| 2.3.Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. | + | + | + |
| 2.4.Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО». | + | + | + |
| 2.5.Участие педагогов в муниципальных, региональных семинарах по теме «Организация работы ДОУ при переходе на ФГОС ДО». | + | + | + |
| 2.6.Консультации по проблеме внедрения ФГОС ДО. | + | + | + |
| 2.7.Обобщение опыта работы педагогического коллектива, педагогов по реализации ФГОС ДО. |  | + | + |
| 2.8. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм воспитания и обучения детей используя различные варианты деятельности : непосредственно образовательную деятельность, совместную и самостоятельную; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - обновление ПРС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | + | + | + |
| 3.1.Построение динамичной, развивающей среды. | + | + | + |
| 3. Организация развития в игровой деятельности |
| 3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей. | + | + | + |
| 3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения организации. | + | + | + |
| 3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация | + | + | + |
| 4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа | + | + | + |
| 4. Кадровое обеспечение  | 4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников детского сада по реализации ФГОС ДО. | + | + | + |
| 4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. | + | + | + |
| 4.4. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). | + | + | + |
| 4.5.Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | + | + | + |
| 4.6.Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов | + | + | + |
| 4.7.Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | + | + | + |

**3. Сотрудничество ДОУ и семьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Направление деятельности** | **сроки исполнения** |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| 1.Признание приоритетности семейного воспитания | 1.1.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей. | + | + | + |
| 1.2.Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников. | + | + | + |
| 2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс | 2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФГОС ДО» | + |  |  |
| 2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье; - введение ФГОС ДО в работу ДО. | + | + | + |
|  | 2.3. Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте детского сада, в родительских уголках. | + | + | + |

**5. Создание системы управления качеством**

**образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Направление деятельности**  | сроки исполнения |
| **2022г.** | **2023 г.** | **2024г.** |
| **1.Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))** | **1.1. Координация деятельности детского сада по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).** | **+** | **+** | **+** |
| **1.2.Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.** | **+** | **+** | **+** |
| **2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности организации** | **2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности детского сада (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т. д.)** | **+** | **+** | **+** |
| **2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя детского сада, направленного на конечный результат в развивающем режиме.** | **+** | **+** | **+** |
| **2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).** | **+** | **+** | **+** |
| **3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.** | **3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития** | **+** | **+** | **+** |
| **3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы организации** | **+** | **+** | **+** |
| **3.3.Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.** |  | **+** | **+** |
| **3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды нового детского сада.** | **+** | **+** | **+** |

**6. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Направление деятельности**  | сроки исполнения |
|  |  | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| **1.Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды****организации** | 1.1.Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО. | **+** | **+** | **+** |
| 1.2.Анализ обеспечения организации необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО. | **+** | **+** | **+** |
| 1.3.Определение финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО. | **+** | **+** | **+** |
| 1.4. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | **+** | **+** | **+** |
| 1.5.Приобретение технических средств обучения для каждой группы. | **+** | **+** | **+** |
| 2. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления  качеством дошкольного образования. | 2.1. Приобретение модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете. | **+** |  | **+** |
| 2.2. Пополнить методический кабинет пособиями из серии «Реализация ФГОС ДО в ДОУ». | **+** | **+** | **+** |
| **2.3.** Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам. | **+** | **+** | **+** |

**Заключение**

Представленная модель Программы развития» МБДОУ детский сад №62 является одним из основных документов детского сада, включающим в себя целостный комплекс ор­ганизационной и управленческой деятельности педагогического коллекти­ва.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации, которые будут воплощаться в практике её работы.

Основные положения концепции строятся вокруг таких домини­рующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития организации по­зволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагоги­ческого коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рацио­нально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и ре­шений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению со­вместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Систе­ма блоков позволит:

* упорядочить и привести деятельность детского сада в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* повысить эффективность деятельности детского сада как системообразующего компонента образовательного пространства района.